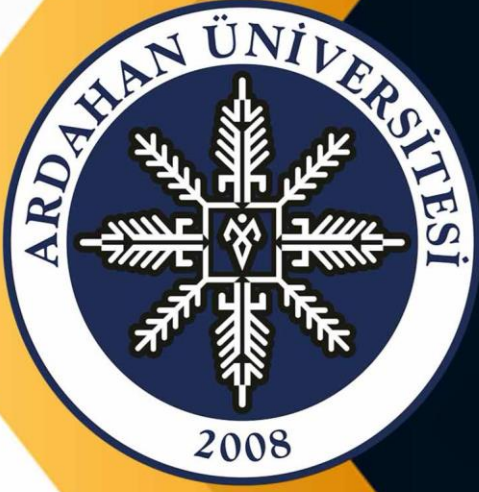




BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

OCAK-ARALIK, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

**BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: ELEKTRİK-ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zirvesinde"

ÖZET

Bu rapor Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne ait 2024 yılında kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, (A) Liderlik, Yönetim Ve Kalite, (B) Eğitim Ve Öğretim, (C) Araştırma Ve Geliştirme Ve (D) Toplumsal Katkı başlıkları altında mevcut durum, iyileştirmeler için yapılacaklar yer almaktadır. Bu rapor bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanarak, fakülte yönetimine sunulmuştur.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Doç. Dr. Mutlu OKCU
Başkan

Dr. Öğr. Ü. Fatih UZGUR
Üye

Dr. Öğr. Ü. Hatice KAÇUŞ
Üye

Arş. Gör. Dr. Galip
KALTAKKIRAN
Üye

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mutlu OKCU (Bölüm Başkanı)

Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Yenisey Kampüsü

Merkez, ARDAHAN

E-mail: sozbey@ardahan.edu.tr

Tel : 0478 211 7575 (55 36)

Birim web sayfası: <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/elektrik-elektronik-muhendisligi/15143>

Tarihsel Gelişimi

Yükseköğretim Kurulu 2020-2021 yılında Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının açılmasına izin vermiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü, Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü il merkezine 5 km mesafede bulunan Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Ayrıca, Ardahan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan İleri Teknolojiler Akademi Programı ile birlikte bölümümüz de bulunan akademisyenlerimiz yüksek lisans öğrencilerinin de akademiye kazandırılması ile AR-GE çalışmalarında önemli mesafeler kaydetmiştir. Lisans programımızın öğretim dili Türkçe dilinde yürütülmekte olup mezunlarına “Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Lisans” derecesi verilir. 2023 yılı Güz Döneminde yeniden Yabancı Uyruklu öğrenci alınmaya başlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği’nde 2024 yılı itibariyle 5 akademik personel (1 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr.) personel görev yapmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde akademik hizmet alanı olarak 8 çalışma odası, 3 idari hizmet alanı ve 1 çay odası yer almaktadır. 1 adet yaklaşık 450 kişilik 672 metrekaarelik kantin, 1 adet yaklaşık 350 kişilik 662 metrekaare Yemekhane, 1 adet 7881 adet basılı kitap, 20 adet bilgisayar ve çok sayıda süreli yayınları olan 338 metrekaarelik Kütüphane ve 70 kişilik okuma salonu mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde 60.608 kitap ve 173.615 elektronik kapasiteli Merkez Kütüphane ve birimde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve araştırma gruplarına tahsis edilmiş Fizik-Lojik ve Elektronik olmak üzere 2 laboratuvar bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bölümümüz lisans programlarının misyonu, Elektrik-Elektronik Mühendisi bölümü öğrencilerine Elektrik-Elektronik mühendisliği disiplinde elektronik cihaz tasarımı yapabilen, bu tasarımları gerçekleştirebilen, geliştirebilen, işletim sorunlarını çözümleyebilen, kendi alanında yeni gelişmeleri takip edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum

yararına kullanabilen nitelikli bireyler yetiştirmektir. Ayrıca onları hem profesyonel iş yaşamına hem de lisansüstü çalışmalara hazırlayacak bir lisans programı sağlamayı görev olarak bilmektedir. Bölümümüzün yüksek lisans programı için misyonu, Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde ilgi duydukları belirli bir alana yoğunlaşarak, alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilen ve yorumlayabilen, alanlarında temel araştırma projelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli elektrik ve elektronik disiplin bilgisiyle donatılmış mezunlar yetiştirmektir. İlgi duydukları belirli bir alanında bilgi derinliği olan, karmaşık mühendislik problemlerini modelleyebilme ve çözebilme yeteneğine sahip, disiplindeki güncel sorunlara özgün çözümler üretebilme ve katkıda bulunabilme becerisi kazanmış mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon: Bölümümüz lisans programlarının vizyonu şu biçimde ifade edilmektedir: Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli bölgelerinden gelen üstün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen, araştırmayı seven, bilgi derinliğine sahip, hem içinde yaşadığı toplumun hem de tüm insanlığın sorunlarına duyarlı öğrenciler yetiştiren, bu doğrultuda yaşama geçirilebilir araştırma çalışmalarının yapıldığı, mezunları hem akademik hem de sanayi çevrelerinde talep edilen bir kurum niteliğinde olmasını hedef etmektedir. Bu misyon ifadesiyle uyum içinde tanımlanan Eğitim Amaçları da şu biçimde ifade edilmektedir: Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programı, mezunlarına, küreselleşen dünyada hızla değişen çalışma ortamlarına uyum sağlayabilmelerine yardım edecek ve üzerine başarılı bir kariyer kurabilecekleri sağlam bir altyapı kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Sürekli İyileşme ve Gelişme
- Çevresel ve Toplumsal Gelişime Katkıda Bulunmak
- Sürdürülebilirlik ve Toplum Sağlığına Katkı
- Şeffaflık ve Dürüstlük

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimin yönetim modeli ve idari yapı mevzuat ile belirlenmiştir. Buna ilişkin üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliği kanıt yükü bölümünde (A.1.1.1.) sunulmuştur. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleştirmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği gelişmeye açık bir yöndür. Birimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Akademik personel alma ile ilgili fakülte politikalarını ve ölçütlerini şekillendiren koşullar; üniversite tarafından 2020-2024 için belirlenen stratejik planda (A1.1.1) yer alan öğretim elemanı profiline uygunluğu kapsamaktadır. Bu profile göre istihdam edilecek öğretim elemanı; eğitim-öğretimi nitelikli kılma, kurumsal kültürün geliştirilmesine katkı sağlama, ulusal ve uluslararası/ bireysel veya kolektif (diğer bilim insanlarıyla/öğrencilerle/araştırma gruplarıyla) bilimsel araştırmalar gerçekleştirme, toplumsal fayda sağlama konusunda yeniliklere ve gelişime açıktır. Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Arş. Gör. Dr. ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde yer alan öğretim elemanlarının da kendi görüşlerini aktarabildiği ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı mevcuttur. Birimin organizasyon şeması; idari (A.1.1.2) ve bölümün personel şeması (A.1.1.3) olarak kanıtlar kısmında verilmiştir. Birim içi akreditasyon komisyonu genelinde kimlerden oluştuğu, görev dağılımları belirlenmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 2 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1.1. Stratejik planlama
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbesk/2020_2024_plan.pdf
- A.1.1.2 Mühendislik fakültesi idari şeması <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/idaripersonel>

- A.1.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği personel listesi
<https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

A.1.2. Liderlik

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimde kalite komisyonuna Dekan ve Dekan Yardımcıları da katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadırlar. Birimde Dekanın, kalite komisyonu başkanının, kalite komisyonu koordinatörünün ve yardımcılarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Dekan birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturur. Bunun yanı sıra birimin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) gelişmeye açık bir yöndür. Bununla birlikte, birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (İyileştirme raporu) ve birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için sürekli değerlendirilmeye birimin ihtiyacı vardır ve bu yönüyle gelişmeye ihtiyaç duymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile Ardahan Üniversitesi Kalite Yönergesi yayımlanmış ve bölümümüzde bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (Kanıt 1 ve Kanıt 2). Bu kapsamda Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü özeline inildiğinde birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesindedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_YÖKAK_Kalite_Güvence_Sistemi <https://yokak.gov.tr>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_ve_Akreditasyon_Yönergesi <https://kalite.ardahan.edu.tr/tr/page/ardahan-universitesi-kalite-ve-akreditasyon-yonergesi/17072>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023 yılında yaşanan deprem nedeniyle hibrit eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte öğretim elemanlarımızla sürekli koordinasyon içerisinde bulunulmuş ve hem kamu otoritesinin hem de üniversitemiz rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılmış ve gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmak

Kanıtlar

- Stratejik plan
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbesk/2020_2024_plan.pdf
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<https://www.ardahan.edu.tr/uzem/>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği için tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.)

İç kalite güvencesi sistemi Ardahan Üniversitesi kurumunun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (Kanıt 1) (Kanıt 2). Ancak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü özeline inildiğinde birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_Eylem_Ve_Faaliyet_Planı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ-%20KALİTE%20EYLEM%20VE%20FAALİYET%20PLANİ.pdf>

- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kalite_El_Kitabı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/Ardahan%20Üniversitesi%20Kalite%20El%20Kitabı.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri fakültenin web sayfası (A.1.5.1) aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Güncel başlığı altında paylaşmaktadır. Kanıtlar bölümünde A.1.5.1 başlığı altında web sitesi linki sunulmuştur. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- A.1.5.1. Fakülte web sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mühendislik Fakültesinin misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır ve bu ifadeler birim çalışanlarınca bilinip ve paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin tanımlanmış ve kendine özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1 Bölüm_web_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15140>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.)

Üniversitemizde Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı belirlenmiş olup (Kanıt1) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü özeline inildiğinde belirlenmiş ve hedeflenmiş bir Stratejik Plan bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_2020-2024_Stratejik_Planı
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbask/2020_2024_plan.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Her dönem derslerin performansı öğrenci anketleri ile ölçülmüştür. Dersi veren öğretim üyeleri kendilerine ait performans puanlarına UBYS üzerinden erişebilirler (Kanıt A.2.3.1). Yıllık bazda tüm öğrencilere sunulan anketler ile de faaliyet değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 2

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- A.2.3.1.UBYS üzerinden performans erişimi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademisyenPerformansPuanlari>
- A.2.3.2. Tüm üniversitenin performans anketi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Survey/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfası <https://bidb.ardahan.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır)

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler (Kanıt 1) ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (Kanıt 2). Bölümümüzde 5 akademik personel ve 1 idari personelin yanında, temizlik işlerinden sorumlu bir adet yardımcı personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlığı vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. Bölümde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak ayrıca tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır. Bölümümüzde insan kaynağı ihtiyacı, ilgili kanunlar doğrultusunda bölüm akademik kurul toplantıları ile talep edilmekte ve Dekanlık aracılığıyla üst makama talepler iletilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde fakülte ve üst mercilerin süreçlerine uyulmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Yükseköğretim_Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_atama_kriterleri
https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir)

Üniversitemizde başlıca kaynaklar devlet tarafından karşılanmakta, bölümümüzün ana mali kaynağı da rektörlük tarafından fakülteye ayrılan bütçeden oluşmaktadır. Bölümün ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmekte, laboratuvar/sınıf onarımları Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Fakültemiz bünyesindeki teknik personel tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla, EKAP otomasyonu, Mali Yönetim Sistemi gibi sistemlere erişim sağlanmaktadır (Kanıt 1) Gıda Mühendisliği birimi özelinde bu sistemlerden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı <https://imidb.ardahan.edu.tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır)

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (Kanıt 1). Elektrik-Elektronik Mühendisliği biriminde üniversite kalite el kitabından yararlanılarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler geliştirilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Kalite_El_Kitabı
https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/upload/kalite_el_kitabi2022.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Üniversite kapsamında kurumsal internet sitesi üzerinden, iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimler, konularına göre gruplandırılmakta ve ilgili birime değerlendirilmesi amacıyla gönderilmektedir. İç ve dış paydaşlarla ilgili iletişim kurumsal web sitemiz ve ÜBYS üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 1.) içerisinde, üniversite genelindeki iç ve dış paydaş katılımı raporlanmış olup Elektrik-Elektronik mühendisliği birimi özelinde iç ve dış paydaş katılımı üzerine herhangi bir çalışma/etkinlik/organizasyon bulunmamaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Stratejik_plan <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programı.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerden ve öğrencilerden oluşan paydaşlarımızın görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme

önerileri raporlanmaktadır (Kanıt 1) (Kanıt2.). Birim özelinde inildiğinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) gibi kaliteyi artırmaya yönelik geri dönütler OBS sistemi üzerinden alınabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Öğrenci_memnuniyet_anketi
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf
- Kanıt2_Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları
<https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C.%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.)

Üniversite bünyesinde mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak birim özelinde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri toplanmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Mezun_bilgi_sistemi <https://www.ardahan.edu.tr/mezun/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüdür. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). İlgili uluslararası süreçler kapsamında Gıda Mühendisliği bölüm hocaları da bölüm koordinatörü olarak komisyonda yer almaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar

- Kanıt1_Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü <https://dik.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2_Erasmus Bölüm/Birim Koordinatörleri Listesi
<https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/KOORDİNATÖR%20LİSTESİ.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde ilanlara çıkmaktadır (Kanıt 1). Ancak bölüm özelinde konu ile ilgili bir komisyon bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Erasmus+KA131_Öğrenci Öğrenim Hareketliliği <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenim-hareketliliği-nedir/15485>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Üniversitemiz, 2029 yılına kadar sürecek olan 15 farklı üniversiteyle kurduğu Erasmus+ anlaşması çerçevesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin de içinde bulunduğu programlara ev sahipliği yapmaktadır. (Kanıt 1)

Kanıtlar

- Kanıt1_İkili anlaşmalar listesi https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Güncel_İkili_Anlaşmalar.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Bölümümüzde devam ettirilmekte olan programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci hedeflerini temel almıştır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca bu süreç içerisinde, hem Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmıştır (Kanıt 1). Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde eğitim programında bulunan tüm yarıyılların (toplam 8 adet yarıl yıl) dersler için hazırlanan ders bilgi paketleri mevcuttur. Öğrencilerin kullandıkları OBS sistemi içerisinden Ders bilgi paketlerine erişim sağlanmaktadır (Kanıt 2). Programlara yönelik unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yönetmeliğe uygunluk, program hedefleri, program amaçları, sınav ve değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin belgeler internet sayfamızda/OBS de mevcuttur.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinin ders müfredatları, Bölüm Başkanları ve bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından oluşturulmaktadır. Program açma ya da eğitim-öğretim planı değişiklik çalışmaları derse giren öğretim elemanının talepleri ve görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurullarında ve Fakülte Kurulunda görüşülmektedir. Tasarlanan programlar Bölüm Kurullarında öğretim üye ve elemanlarına, Fakülte Kurullarında ise kurul üyelerine duyurulmaktadır. Fakülte Kurulunca uygun bulunan programlar Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra "Bilgi Paketi"ne dahil edilmektedir. Tasarlanan programın detaylarını içeren AKTS Bilgi Paketine ilgili üniversitemiz web sayfasından eğitim kataloğundan erişilmektedir (Kanıt 3). Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin sürün 2.2. ölçütleri (https://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Değerlendirme_Olcutleri_%282.2-25.01.2020%29.pdf) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesinde(TYYÇ)_belirtilen_husus lar <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>
- Kanıt2_Üniversite_OBS_sisteminden_ders_içeriklerine_ulaşım_haritası https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonergeler/ders_tanitim_ve_iceriklerinin_girilmesi.pdf
- Kanıt3_Eğitim_katalogu <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PwJ29azw!xDDx!AQ6zb4WCwPmig!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- Kanıt 4 [MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri \(mudek.org.tr\)](https://www.mudek.org.tr)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Programlar yapıldıktan sonra gözlemlenerek geliştirilmesi ve öğrenci ve paydaş geri dönüşleri sonrasında gerekli görüldüğünde revize edilmesi planlanmaktadır. Eğitim-öğretim planları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak resmiyet kazanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslere ilişkin içerikler, ders sorumluları tarafından AKTS Bilgi Paketi kapsamında güncellenmekte ve ilgili paydaşların erişimi sağlanmaktadır. Değişiklik ve gelişmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından bölümün öğretim üye/elemanları ve öğrencilerine duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin "ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları" ile bilgi paketinde Amaçlar ve Hedefler başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite OBS sisteminde mevcuttur. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri Ardahan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir (Kanıt

1). Fakültemiz lisans programlarında 240 AKTS'den oluşan alan içi zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Lisans öğrencileri ayrıca Üniversite Senatosunun kararı ile çeşitli fakültelerden derslerin yer aldığı Ortak Seçmeli Ders havuzundan 2'şer adet alan dışı seçmeli ders almaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ders değerlendirme anketleri, birim raporları ve mezun dönütlerine dair izleme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve web adresi üzerinden yayınlanmıştır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Önlisans-Lisans_Eğitim-Öğretim_veSınavYönetmeliği https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonetmelikler/onlisans_lisans_sinav_yonetmeli.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programın genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve üniversitemiz eğitim kataloğunda web adresi üzerinden yayınlanmıştır (Kanıt 1). YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan TYÇÇ asgari yeterlilikler kapsamında eğitim Program Yeterlilikleri belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin AKTS Bilgi Paketi'nde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Eğitim_katalogu <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PwJ29azw!xDDx!AQ6zb4WCwPmig!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25-30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde

öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. Gıda Mühendisliği bölümünde staj gibi deneyim kazanma programları süreci tanımlı ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunlar kamu ve özel sektör kuruluşlarında teorik ve uygulamalı stajlar olarak alan çalışması biçiminde tanımlanmıştır. Yapılan staj çalışmaları, staj dersleri kapsamında ilgili Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bölüm internet sitesinde staj ile ilgili gerekli formlar (staj yönergesi, staj giriş formu vs.) bilgileri yer almaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_Staj_bilgilendirme_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/formlar/15150>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.)

Üniversite bünyesinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilgili bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları bulunmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınarak programların izlenmesi ve güncellenmesi Birim Danışma Kurulu ve Birim Kalite Komisyonu ile sağlanmaktadır. Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ile eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir. Ayrıca bölümlerden periyodik şekilde performans göstergeleri talep edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu KBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve performans göstergelerinin izlemekte, değerlendirmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme önerilerini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları
<https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili ilke ve esaslar ile akademik takvim bellidir (Kanıt 1). Bu kapsamda ilgili döneme ait ders programları bölüm web sitesinde yayınlanarak ilan edilmektedir (Kanıt 2).

Kanıtlar

- Kanıt1_Üniversite_akademik_takvimi <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=24>

- Kanıt2_Ders_programı_ilan_sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/muhf-ardahan-edu-tr/duyurular/gida.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır. Teorik derslerde verilen bilginin teoride kalmaması, kalıcı bilgiye dönüşmesi amacıyla her ders sorumlusu yürüttüğü ders kapsamında birtakım araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylelikle yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim, hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte, eksik olunan yönler tespit edilmekte ve giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik açıdan kendilerini geliştirmeleri uygulama derslerinde ve mezuniyet tez çalışmalarında laboratuvar çalışmaları üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarlarında yer alan laboratuvarlarda (Kanıt 1) yürütülmektedir. Çalışmalar sonucunda yazılan raporlar öğrencilerin aktif akademik gelişimine hizmet etmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Merkezi_Araştırma_Laboratuvarı <https://maluam.ardahan.edu.tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.)

Ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.) Bölüm lisans öğrencilerinin sınavları "Ardahan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (Kanıt 1) çerçevesinde yürütülmektedir. Yeni dönem ders kayıtları ders kayıtları hakkında genel bilgiler (Kanıt 2) ölçüsünde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 1 <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130902-7.htm>
- Kanıt2_Ders_kayıtları <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/20212022baharderskayitbilgi.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Lisans programlarımıza öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri üniversitenin yönetmelik ve yönergelerine (Kanıt 1) göre gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru yöntemleri üniversitenin web sayfasında ilan edilen yöntemler ile yapılmaktadır. Ayrıca Ardahan Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş koşulları kapsamında lisans programlarına öğrenci geçişi gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2). Elektrik-Elektronik Mühendisliği biriminde de üniversitenin belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Yabancı_Uyruklu_Öğrencilerin_Başvuru_Kabul_Ve_Kayıt_Koşulları
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/2022yabanciuyruk/kosullartr.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Kurumlar_Arası_Yatay_Geçiş_koşulları
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/20232024guzyataygeciscgano/kosullar.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Mezuniyet işlemleri yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Mezuniyet işlemleri Diploma Düzenlenmesi iş akış şeması öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt 2). Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü üniversitenin mevzuatına tabi olmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Diploma,_Diploma_Eki_Ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesi_Yönergesi <https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>
- Kanıt2_Diploma_Düzenlenmesi_İş_Akış_Şeması
https://www.ardahan.edu.tr/upload/ogrenci_formlar/Is_Akis/Diploma_Duzenlemesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır)

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Ayrıca akıllı sınıf ve envanter sistemi de mevcuttur (Kanıt 1) uzaktan eğitim döneminde ARUZEM gerekli teknik destekleri sağlamaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği biriminde de Mühendislik fakültesi bünyesinde aktif olarak kullanılmakta olan derslikler mevcuttur.

Kanıtlar

- Kanıt1 <https://uzem.ardahan.edu.tr/tr/page/teknolojik-destek/15638>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.)

Üniversite bünyesinde "Ardahan Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" mevcut bulunmaktadır (Kanıt 1). Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölüm özelinde her öğrenciye OBS sistemi üzerinden akademik danışman ataması yapılmaktadır. Her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından haftalık danışmanlık saatleri bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir, öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Uygulama_Yönergesi
https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjE2a-V1s6EAxU1cfEDHRVrA1gQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ardahan.edu.tr%2Fdosyalar%2Fyonergeler%2Fogrenci_danisman_yonerge.doc&usg=AOvVaw0kvSV0sjPLdQQHBGEsPe5v&opi=89978449

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Fakültemizde eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan ortak sınıf, laboratuvar, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimimizde toplam 4 adet derslik 2 adet laboratuvar, 1 adet fakülte bilgisayar laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde zemin katta 1 adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Üniversite bünyesinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir (Kanıt 1). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mühendisliği özelinde de üniversite kapsamında sunulan imkanlar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Engelli_öğrenci_birimi <https://engelsiz.ardahan.edu.tr>

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır)

Ardahan Üniversitesi sosyal, kültürel ve sportif anlamda birçok alanda faaliyet göstererek üniversite yaşamını durağan bir yapıdan uzaklaştırmak; üniversitenin hareketli ve dinamik bir yapıya kavuşmasını sağlamaktadır. Ardahan Üniversitesi, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle bölgeye de büyük bir canlılık getirmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü özelinde üniversite alt yapı ve imkanları kullanılmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_ARÜ'de_yaşam <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=14>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır)

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Üniversitemizde akademik kadro atama ve yükseltmeleri "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve Performans Değerlendirme Kriterleri"

kapsamında yapılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği biriminde bu kriterler kullanılmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar

- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_İlk_ve_Yeniden_Atama_ve_Performans_Değerlendirme_Kriterleri
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/pdb/aru_akademik_atama_yukselme_kriterleri.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Ayrıca üniversite bünyesinde Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programı imkanları mevcuttur (Kanıt 1). Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde ilgili üniversite alt yapısı kullanılabilir.

Kanıtlar

- Kanıt1_Eğiticilerin eğitimi programı <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=2833>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Üniversite bünyesinde öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme web sitesi üzerinden yapılmaktadır. İlgili kriterlere uygun olarak 30 puan ve üzerinde puan alan öğretim üyelerimizin dosyaları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Teşvik ödeneğine başvuru takvimi, formlar ve gerekli bilgilendirmeler internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Akademik teşvik takvimine uygun olarak online sistem üzerinden başvuru yapan öğretim üyelerine ilan edilmektedir (Kanıt 1)

Kanıtlar

- Kanıt1_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Takvimi
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=4437>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planda belirlenmiştir. Ancak bölüm bazında bu süreç yönetimi bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır (Kanıt 1). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü özelinde de ilgili birimden iç kaynak desteği alınabilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt1_BAP_yönergesi
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/bap/bap_yonerge_2021_guncel.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalında doktora eğitimi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak Bölümümüzde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Lisansüstü_educim_enstitüsü_doktora_programı <https://lee.ardahan.edu.tr>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personele üniversite aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bunun dışında araştırma yetknliklerinin artırılmasına yönelik (eğitim, mentorlar, akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) bölüm bazında herhangi bir çalışma mevcut değildir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri belirlenen hedefler ve strateji doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde kalite güvence sistemi çalışmalar alanında uzman personel eksiklikleri sebebiyle etkin yürütülemediği görülmüştür. Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, eğitim- öğretim, araştırma bakımından kalite sistemlerini içselleştirilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Ardahan Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans programı yeni açılan bir programdır. Dolayısıyla Birimimiz kalite güvence çalışmalarını birkaç yıldır sürdürmektedir ve bu konuda az bir birikime sahiptir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır. Ancak Lisans ve Lisansüstü programlar için de akreditasyon çalışmalarının başlatılması ve kişilerin gayreti yürütülen kalite güvence çalışmalarının kurumsal hale getirilmesi gerekmektedir. Kalite güvence sistemi konusunda öğretim elemanlarının eğitim alması faydalı olacaktır. Birim şeffaf bir yönetim anlayışı ile idare edilmektedir. Kararlar Bölüm Kurulunda görüşülerek demokratik bir ortamda verilmektedir. Süreçlerin yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Ancak bilgi güvenliği ve hesap verebilirlik konularında çalışmalara ihtiyaç vardır. Akademik ve idari birimlerin görev tanımları yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci bilgi sistemi, evrak yönetim sistemi, personel bilgi sistemi ile yazışmalar ve evraklar kayıt altında tutulmakta, işleyiş kolaylaşmaktadır. Ancak bölüm bazında öğrenci anketleri, yeni mezun anketi, dış paydaş anketleri ile kalite güvence sisteminin izlenmesi gerekmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında bölümümüzde kalite komisyonu, Ar-Ge komisyonu, Oryantasyon Komisyonu oluşturulmalı, Danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmelidir. Bölüm düzeyinde her alanda uygulanabilecek kalite sisteminin hayata geçirilmesi gerekmekte ve bölümümüzün çok fazla sayıda iyileştirmeye açık yönü olduğu görülmektedir. Ayrıca laboratuvar sarf malzemelerinin temininde kaynak yetersizliği iyileştirilmeye açık yönlerdir.

Eğitim ve Öğretim Sistemi:

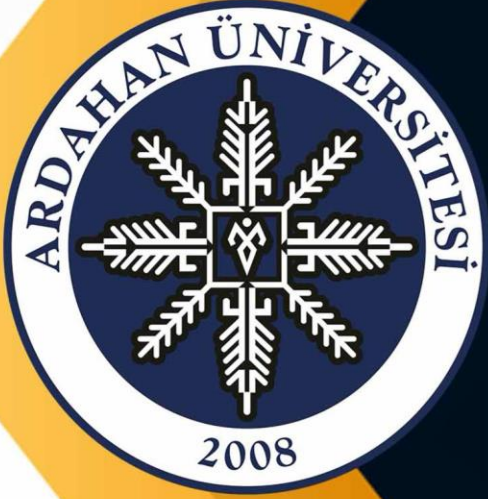
Bölümümüzde bulunan öğretim elemanları sayesinde lisans eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren laboratuvarlar bulunmaktadır. Öğrenciyi sektöre hazırlamaya yönelik teknik gezi, iç dış paydaş katılım organizasyonu gibi etkinlikler 3 ve 4. Sınıflarda düzenlenmesi planlanmaktadır. Ders bilgi paketleri ile program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (Bologna) yapılmıştır. Bölümde laboratuvar teknik personel sayısı yeterlidir, engelli öğrenciler için fiziki yetersizlikler bulunması ve iş sağlığı güvenliği uygulamalarındaki yetersizlikler iyileştirmeye açık yönlerdir. Ayrıca bölüm 2023 yılı kapsamında yabancı uyruklu aktif öğrenci alımı yapmış fakat yurt içi öğrenci alımı yapamadığı için eksiklikler giderilmelidir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme:

Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik çok fazla donanımlı laboratuvarlar bulunmamaktadır. Bölümümüzde Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ve TAGEM destekli herhangi bir proje yürütülmemektedir. Ulusal/Uluslararası projelere katılımın artırılması, kurum dışı kaynaklardan proje desteklerinin artırılması, kurum içi proje desteklerinin artırılması gerekmektedir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 1 seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

Toplumsal Katkı:

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri, çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmamaktadır. Bu sebeple toplumsal katkı ölçütünde iyileştirmeler yapılabilir. Çeşitli alanlarda (lise tanıtım gezileri, meslek tanıtım günleri ya da etkin danışmanlık hizmetleri) geliştirilmelidir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin olgunluk seviyelerinin 1. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024